Option métiers

apprentissage Yukon

OPTIONS MÉTIERS

Des études postsecondaires avec une différence 1-3

MÉTIERS DU SECTEUR DE LA CONSTRUCTION

Briqueteurs-maçons 4
Ébénistes 5
Charpentiers 5
Poseurs de revêtements souples 5
Vitriers 6
Latteurs (spécialistes de systèmes intérieurs) 6
Peintres-décorateurs 6
Couvreurs 6

MÉTIERS DU SECTEUR DE L'ÉLECTRICITÉ

Électromécaniciens 7
Électriciens 8
Techniciens en électronique (produit du consommateur) 8
Monteurs de lignes sous tension 8
Électriciens pour un réseau de distribution d'énergie 9

MÉTIERS DU SECTEUR INDUSTRIEL

Mécaniciens en instrumentation industrielle 10
Calorifugeurs (chaleur et froid) 11
Mécaniciens industriels (de chantier) 11
Monteurs-affûteurs de scies 12
Entreposeurs industriels 12

MÉTIERS DU SECTEUR DE LA MÉTALLURGIE

Machinistes 13
Ferblantiers 14
Soudeurs 14

MÉTIERS DU SECTEUR DE LA TUYAUTERIE ET DES CANALISATIONS

Monteurs d'installations au gaz 15
Mécaniciens de brûleurs à mazout 16
Plombiers 16
Monteurs d'appareils de chauffage 16
Poseurs de gicleurs 16

MÉTIERS DU SECTEUR DES SERVICES

Boulangers-pâtissiers 17
Cuisiniers 17
Coiffeurs 18
Mécaniciens de réfrigération et d'air climatisé ... 18

MÉTIERS DU SECTEUR DE L'AUTOMOBILE

Techniciens de matériel de plein air motorisé 19
Débosseleurs-peintres 20
Peintres d'automobiles 20
Préparateurs de carrosserie pour véhicules automobiles 20
Débosseleurs de véhicules automobiles 21
Mécaniciens d'automobiles 21
Techniciens d'équipement lourd, de camions et transport 21
Techniciens de remorques de transport 21
Techniciens de camions et transport 22
Techniciens d'équipement lourd (hors route) 22
Préposés aux pièces 22
Techniciens d'entretien et de réparation de véhicules récréatifs 22

RESSOURCES 23

*Dans le présent document, les expressions désignant les personnes visent à la fois les hommes et les femmes.

Publication adaptée et réimprimée pour l'usage exclusif du ministère de l'Éducation du Yukon avec l'autorisation du ministre responsable de l'apprentissage (Minister of Learning) du gouvernement de l'Alberta.

Aucune reproduction ou adaptation additionnelle de cette publication ne peut être faite sans l'autorisation expresse du ministre de l'apprentissage (Minister of Learning) du gouvernement de l'Alberta. Communiquez avec Apprenticeship and Industry Training, 10e étage, Commerce Place, 10155-102e Rue, Edmonton (Alberta) T5J 4L5, téléphone 780-427-8765.

Yukon
Éducation
Direction de l'enseignement postsecondaire

apprentissage Yukon

Option métiers

DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES AVEC UNE DIFFÉRENCE

Tu réfléchis à ce que tu veux faire après tes études secondaires?

De nos jours, les choix de carrières sont nombreux et il n'est jamais trop tôt pour au moins te familiariser avec les options qui s'offrent à toi.

Fais le premier pas. Vois si un métier spécialisé t'intéresse.

Il y a une demande pour des gens de métiers qualifiés.

Une fois ton apprentissage terminé, tu seras bien placé pour satisfaire à la demande de gens de métiers qualifiés. Au Yukon comme partout au Canada, les employeurs cherchent des gens de métiers qualifiés pour remplacer ceux qui prennent leur retraite.

Consulte le présent guide pour plus de renseignements sur l'apprentissage.

Parmi la quarantaine de métiers proposés, tu en trouveras peut-être un qui correspondrait à tes intérêts et à tes aspirations.

Opte pour l'apprentissage d'un métier spécialisé, une formation postsecondaire qui a de l'avenir.

L'apprentissage offre le meilleur des deux mondes : tu apprends un métier tout en recevant un salaire.

Faire carrière dans un métier signifie :

- gagner un bon salaire — tu gagneras un salaire qui sera égal ou même supérieur aux salaires des personnes qui mènent une carrière après des études postsecondaires;
- faire un travail créatif, pratique et satisfaisant qui présente des défis;
- être autonome;
- avoir un sentiment d'accomplissement;
- posséder des compétences officiellement reconnues et transférables;
- posséder des habiletés pour lesquelles il y aura toujours une demande;
- pouvoir se lancer en affaires ou occuper des postes en supervision ou en gestion.

Apprendre par l'expérience pratique

L'apprentissage permet de faire l'expérience du monde réel. Environ 80 % de l'apprentissage prend place en milieu de travail. Les apprentis acquièrent les compétences requises avec l'aide d'un compagnon qualifié.

La formation théorique, elle, se donne dans un collège ou un autre établissement de formation technique à raison de 4 à 12 semaines par année.

La personne qui termine avec succès un programme d'apprentissage devient un ouvrier accrédité.

« Un métier, c'est l'occasion d'apprendre durant toute sa vie. Quand tu pratiques un métier, les portes te sont grandes ouvertes. Les métiers offrent beaucoup de satisfaction et quand tu finis ton apprentissage tu t'es fait un nom. Il ne faut pas avoir peur d'essayer de se lancer sur le marché du travail. C'est une façon de découvrir qui on est. »

Tu es payé pendant que tu apprends.

Tu as bien lu : tu reçois un salaire pendant que tu apprends un métier.

Les apprentis gagnent l'équivalent de 50 à 95 % du salaire des gens de métiers selon le métier et la formation déjà reçue. Le salaire augmente à mesure que l'apprenti passe à un nouveau niveau de formation.

La formation en apprentissage dure de deux à quatre ans et comprend une formation en milieu de travail et une formation en classe.

Penses-y. En peu de temps, tu auras obtenu un certificat de qualification et acquis des habiletés qui te serviront toute ta vie et qui t'ouvriront d'autres portes. De fait, beaucoup de gens de métiers poursuivent des carrières en gestion, en enseignement ou se lancent en affaires.

Dans ta collectivité, il y a des personnes qui pratiquent un métier après avoir suivi un apprentissage.

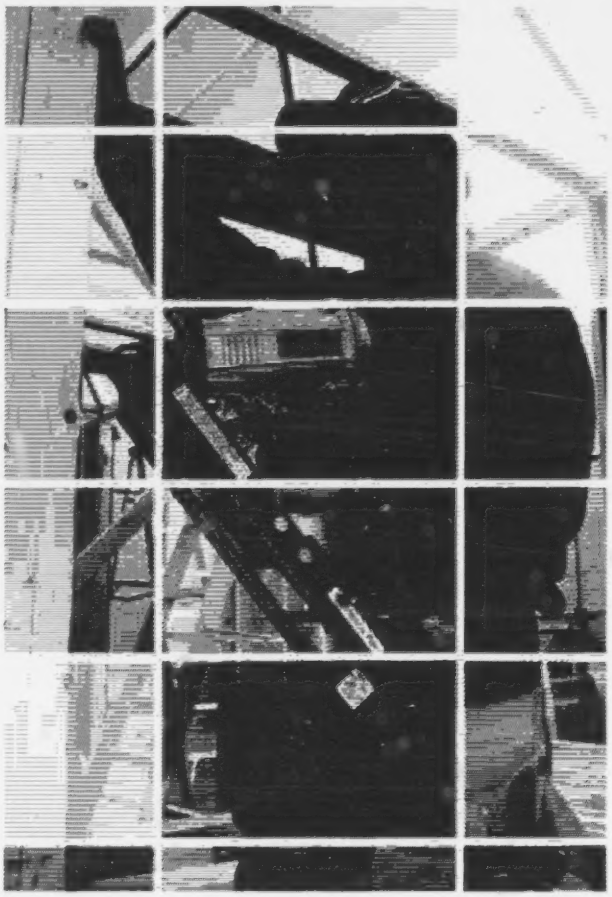
Dans de nombreux aspects de nos vies, on a affaire à des gens de métiers qualifiés qui ont reçu une formation en apprentissage. Certains construisent des maisons, des magasins, des patinoires et des écoles. D'autres en réparent les systèmes de chauffage, de réfrigération, d'électricité et de plomberie. Il y en a d'autres encore qui réparent nos véhicules ou, dans les chantiers industriels, qui veillent à ce que la machinerie lourde fonctionne correctement. Il y a aussi ceux qui travaillent comme cuisiniers dans les restaurants et les campements ou comme coiffeurs dans les salons de coiffure.

Tu peux entreprendre un programme de formation en apprentissage pendant que tu fréquentes l'école secondaire.

Ton conseiller d'orientation aura les renseignements nécessaires sur la façon dont tu peux t'inscrire à un programme d'apprentissage pendant que tu fréquentes l'école secondaire.

Si tu travailles avec des gens de métiers pendant l'été ou encore à temps partiel pendant l'année scolaire, ton employeur peut t'inscrire comme apprenti selon la procédure habituelle. Tu pourrais aussi fréquenter le collège durant un semestre pour suivre un cours de métier tout en obtenant des unités en vue de ton diplôme d'études secondaires.

« Quitter la maison fait partie de la vie. C'est en partant qu'on peut réaliser son potentiel. C'est le début de la vie adulte. La récompense à la fin est un emploi bien rémunéré et le respect que la collectivité vous témoigne pour avoir pris les mesures nécessaires pour réaliser votre potentiel. »



SI FAIRE CARRIÈRE DANS UN MÉTIER T'INTÉRESSE, VOICI CINQ ÉTAPES À SUIVRE POUR ATTEINDRE TON BUT.

1re ÉTAPE

Continuer à fréquenter l'école

Pour la majorité des métiers, on exige un diplôme d'études secondaires et pour certains, des cours avancés de mathématiques et de sciences. Les employeurs préfèrent embaucher comme apprentis des jeunes qui ont obtenu leur diplôme d'études secondaires parce qu'ils cherchent des personnes qui finissent ce qu'ils entreprennent.

2e ÉTAPE

Décider quel métier correspond à tes intérêts et à tes aptitudes

Prends en considération ta personnalité, ce que tu es, ce que tu aimes faire, le type de vie que tu aimes et ce que tu aimerais faire dans dix ans. Si tu as besoin d'aide pour quelque aspect que ce soit, tu pourrais t'adresser à un conseiller d'orientation de ton école, à un parent ou à un conseiller d'orientation en apprentissage.

3e ÉTAPE

Trouver un employeur

Une fois que tu as arrêté ton choix sur un métier qui correspond à tes intérêts et à tes aspirations, il faut que tu trouves un employeur qui te prendra comme apprenti. Ça pourrait être quelqu'un que tu connais déjà. Mais tu devras peut-être frapper à quelques portes ou répondre à des petites annonces pour trouver un employeur prêt à prendre des apprentis.

4e ÉTAPE

S'inscrire

Une fois que tu as trouvé un employeur, communique avec le Bureau de l'apprentissage du Yukon pour obtenir un contrat-type.

Ton employeur et toi devrez signer le contrat-type, puis le retourner au Bureau de l'apprentissage.

5e ÉTAPE

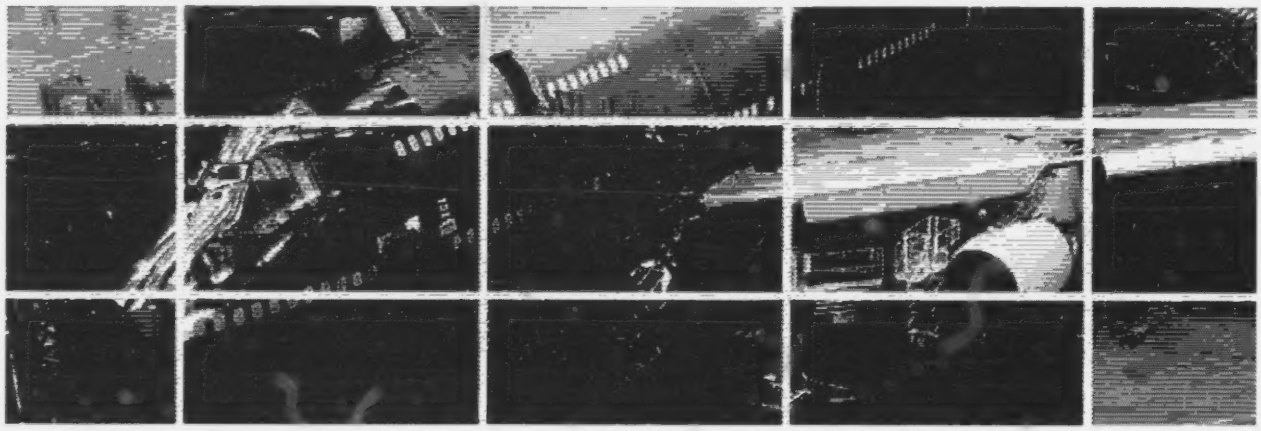
S'engager

En signant le contrat d'apprentissage, ton employeur et toi concluez une entente.

Tu t'engages à suivre la formation en apprentissage au complet, c'est-à-dire la formation en classe et la formation en milieu de travail. Ton employeur s'engage à te verser l'équivalent d'un certain pourcentage du salaire d'un travailleur dans ce métier, à t'offrir la formation en milieu de travail et à te permettre de suivre la formation technique en classe.

Tes chances de succès augmentent si tu termines tes études secondaires.

Beaucoup d'employeurs préfèrent que les apprentis aient terminé leurs études secondaires. La plupart des métiers exigent certains cours en mathématiques et en sciences. Pour connaître les exigences scolaires les plus récentes, communique avec la Section des programmes d'apprentissage de la Direction de l'enseignement postsecondaire du ministère de l'Éducation du Yukon.



Métiers du secteur de la construction

Briqueteur-maçon, ébéniste, charpentier, poseur de revêtements souples, vitrier, latteur (spécialiste de systèmes intérieurs), peintre-décorateur, et couvreur

Tout autour de nous, des personnes qualifiées travaillent dans l'industrie de la construction. Elles construisent des écoles, des hôpitaux et des édifices à bureaux, peignent nos maisons, font nos toitures, et entreprennent et mènent à terme toutes sortes d'autres travaux intéressants.

L'apprentissage d'un métier du secteur de la construction dure de trois à quatre ans.

Les métiers de ce secteur peuvent intéresser les personnes qui :

- aiment travailler avec leurs mains pour assembler des choses;
- aiment utiliser des outils et des appareils;
- aiment travailler avec les chiffres;
- sont minutieuses;
- peuvent visualiser le produit fini à partir d'une idée ou d'un dessin;
- possèdent la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets à l'endroit voulu et faire des mouvements circulaires de façon à pouvoir, par exemple, tourner des poignées, actionner des leviers sur un panneau de commande ou encore monter sur une échelle;
- possèdent de l'imagination et font preuve de créativité.

***Nota :* La plupart des employeurs préfèrent embaucher des apprentis qui ont terminé leurs études secondaires.**

Pour connaître les exigences scolaires concernant le programme choisi, communique avec ton conseiller d'orientation ou la Section des programmes d'apprentissage de la Direction de l'enseignement postsecondaire du ministère de l'Éducation du Yukon :

1000, boul. Lewes, Whitehorse (Yukon)
Tél. : (867) 667-5298; téléc. : (867) 667-8555
Numéro sans frais : 1-800-661-0408, poste 5298

Briqueteurs-maçons ●

Les briqueteurs-maçons posent des briques, des blocs de béton, des pierres et d'autres matériaux semblables pour construire et réparer des murs, des terrasses, des foyers et des cheminées. Ils utilisent des marteaux, des ciseaux et des scies pour tailler et poser les briques. Ils font et refont aussi le garnissage des appareils de chauffage, des chaudières et d'autres appareils similaires.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Être en forme.
- Être prêt à travailler à l'extérieur.
- Avoir l'œil pour le détail et la couleur.
- Avoir de l'équilibre pour travailler sur des échafauds.
- Aimer travailler avec les chiffres.

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Ébéniste ●

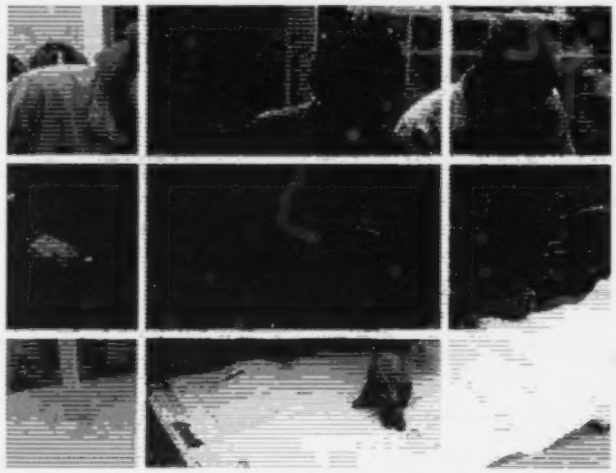
Les ébénistes utilisent des ponceuses, des rabots, des scies électriques et d'autres outils pour fabriquer et réparer des meubles, des armoires et d'autres articles en bois ou en aggloméré destinés à l'usage commercial et résidentiel. Dans l'exercice de leurs fonctions, ils sont appelés à poncer les surfaces en bois avant d'appliquer du bois de placage, des teintures, des produits à polir ou des plastiques stratifiés.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder des aptitudes pour les arts.
- Avoir une bonne vision.
- Avoir une bonne coordination visuelle et manuelle.
- Être bon en mathématiques pour mesurer les matériaux.
- Pouvoir soulever des charges peu maniables supérieures à 25 kilos.



Charpentiers ●

Des charpentiers ont eu un rôle à jouer dans presque tous les bâtiments qui vous entourent. Avec des outils à main et électriques, les charpentiers construisent et réparent des bâtiments et d'autres structures en bois, en aggloméré, en acier et autres matériaux.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1600 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Aimer travailler le bois.
- Posséder la dextérité nécessaire pour placer facilement les mains à l'endroit voulu et les bouger de façon à pouvoir monter sur des échelles, scier du bois, enfoncer des clous, etc.
- Avoir de l'équilibre pour travailler sur des échafauds.
- Pouvoir rester debout pendant de longues périodes, monter sur des échelles, se pencher et s'agenouiller, et ce, toute la journée.

Poseurs de revêtements souples ●

Les poseurs de revêtements souples installent, réparent et remplacent les revêtements de sol tels que sous-tapis, tapis, tuiles, bois franc, plastiques stratifiés et autres types de revêtements décoratifs dans des bâtiments résidentiels, commerciaux et industriels. Ils utilisent des outils pour mesurer, clouer, étendre, couper et trancher les revêtements, de même que des outils électriques, des outils pour préparer le plancher, étirer les revêtements et soulever les matériaux.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1600 heures par niveau	7 semaines pour le 1er niveau 6 semaines pour le 2e niveau

Habiletés et intérêts

- Avoir de la force physique et de l'énergie.
- Pouvoir soulever des charges peu maniables supérieures à 25 kilos.
- Avoir l'œil pour pouvoir agencer les couleurs.

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Vitriers

Les vitriers coupent et installent la vitre pour fabriquer et réparer des miroirs, des fenêtres, des portes en aluminium et d'autres objets dans les secteurs commerciaux, résidentiels et de l'automobile.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	6 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Avoir la force physique et l'énergie nécessaires pour manier les lourdes vitres.
- Pouvoir travailler dans des endroits élevés.
- Avoir une bonne vision pour mesurer et tailler la vitre et pouvoir en déceler les défauts.
- Posséder la dextérité nécessaire pour placer facilement les mains à l'endroit voulu et les bouger de façon à pouvoir monter sur des échelles, utiliser des outils électriques, etc.

Latteurs (spécialistes de systèmes intérieurs)

Les latteurs créent des espaces en assemblant et en posant des ossatures métalliques et des panneaux de gypse pour faire les murs et les plafonds dans les bâtiments.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Avoir une bonne coordination visuelle et manuelle.
- Pouvoir visualiser comment s'assemblent les différents éléments.
- Pouvoir se pencher et soulever des charges.
- Pouvoir travailler dans des endroits élevés.
- Pouvoir déceler les différences dans l'apparence des objets.

Peintres-décorateurs

Vous savez que le travail est presque fini quand les peintres-décorateurs arrivent pour préparer et peindre, teindre, vernir, recouvrir de papier peint, de tissu ou de tout autre matériau les surfaces telles que les planchers, les portes, les murs et les moulures.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1600 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Avoir de l'imagination.
- Pouvoir agencer les couleurs.
- Pouvoir travailler dans des endroits élevés.
- Pouvoir rester debout, agenouillé et accroupi pendant de longues périodes.

Couvreurs

Les couvreurs préparent, installent et réparent les toitures en métal, en bardeaux d'asphalte, en goudron, en gravier ou en d'autres matériaux. Ils appliquent aussi des produits étanches aux toits plats et en pente et utilisent des hachettes, des marteaux, des leviers, des cisailles, des couteaux et des cordeaux à craie.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	6 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Pouvoir travailler dans des endroits élevés.
- Pouvoir soulever des charges supérieures à 25 kilos.
- Posséder les habiletés de base en mathématiques.
- Posséder de la force physique et de l'énergie.

Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Métiers du secteur de l'électricité

Électromécanicien, électricien, technicien en électronique (produits du consommateur), monteur de lignes sous tension et électricien pour un réseau de distribution d'énergie

C'est grâce aux personnes qui pratiquent un métier du secteur de l'électricité que nos maisons et nos rues sont éclairées et que nos appareils électriques, hautement perfectionnés ou non, ronronnent. Ces personnes travaillent dans les chantiers de construction ou industriels, dans les centrales électriques et auprès des entreprises de distribution d'électricité.

La formation en apprentissage pour un métier du secteur de l'électricité dure quatre ans.

Les métiers de ce secteur peuvent intéresser les personnes qui :

- sont attirées par l'électronique et la façon dont les choses fonctionnent;
- sont fortes en mathématiques et en sciences;
- aiment utiliser des outils et des appareils;
- possèdent la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires de façon à utiliser des tournevis, des pinces, etc.;
- possèdent le doigté nécessaire pour manipuler rapidement et avec précision de petits objets, par exemple, insérer une vis au bon endroit;
- sont minutieuses;
- peuvent distinguer les couleurs avec facilité.

***Nota* : La plupart des employeurs préfèrent embaucher des apprentis qui ont terminé leurs études secondaires.**

Pour connaître les exigences scolaires concernant le programme choisi, communique avec ton conseiller d'orientation ou la Section des programmes d'apprentissage de la Direction de l'enseignement postsecondaire du ministère de l'Éducation du Yukon :

1000, boul. Lewes, Whitehorse (Yukon)
Tél. : (867) 667-5298; téléc. : (867) 667-8555
Numéro sans frais : 1-800-661-0408, poste 5298

Électromécaniciens ●

Les électromécaniciens mettent à l'essai, remettent à neuf et réparent des moteurs électriques, des génératrices, des transformateurs, des contrôleurs et d'autres appareils électriques et mécaniques utilisés dans des établissements commerciaux, industriels et institutionnels.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Avoir un intérêt et des aptitudes pour la mécanique.
- Pouvoir soulever des charges allant jusqu'à 25 kilos.
- Être minutieux.
- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires de façon à utiliser des tournevis, des pinces, etc.

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Électriciens ●

Grâce aux électriciens, l'électricité est à la portée de la main. À partir des bleus, des schémas et des spécifications, les électriciens installent, assemblent et vérifient le nouveau câblage électrique et d'autres composantes dans les bâtiments résidentiels et industriels, et réparent ou enlèvent le câblage existant et d'autres composantes. Ils utilisent différents outils manuels et électriques ainsi que des appareils de vérification.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines pour les trois premiers niveaux 12 semaines pour le 4e niveau

Habiletés et intérêts

- Pouvoir facilement distinguer les couleurs afin d'utiliser correctement le câblage avec codage couleur.
- Avoir de la facilité à travailler avec des chiffres.
- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires de façon à utiliser des tournevis, des pinces, etc.
- Pouvoir travailler dans des endroits élevés.
- Être précis.

Techniciens en électronique (produit du consommateur) ●

Les techniciens en électronique assurent l'entretien et la réparation d'appareils électroniques, notamment des postes de radio, des téléviseurs, des lecteurs de disques compacts et des ordinateurs personnels. Ils utilisent différents appareils tels les voltmètres, les oscilloscopes, les générateurs de signaux et les compteurs de fréquence.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires de façon à utiliser des tournevis, des pinces, etc.
- Pouvoir distinguer normalement les couleurs.
- Pouvoir se concentrer.

Monteurs de lignes sous tension ●

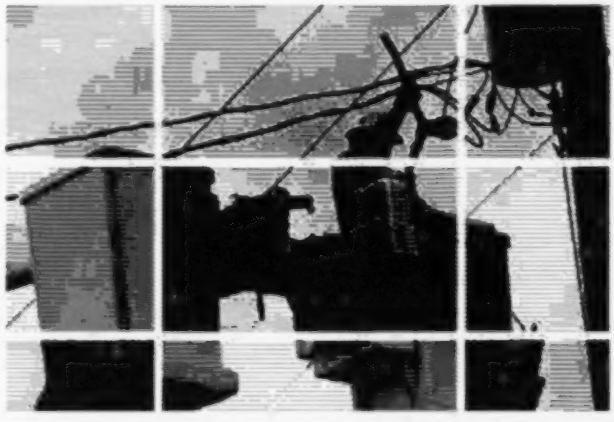
Quand il y a des pannes d'électricité, ce sont les monteurs de lignes sous tension qui cherchent la source du problème et font les réparations nécessaires. Ils construisent également les lignes électriques aériennes et souterraines qui acheminent l'électricité des centrales électriques aux consommateurs. Ils installent les poteaux, les pylônes ainsi que les réseaux d'éclairage des voies de circulation et en font l'entretien.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau pour les trois premiers niveaux

Habiletés et intérêts

- Pouvoir soulever des objets lourds pouvant peser jusqu'à 25 kilos.
- Avoir une bonne ouïe et pouvoir facilement distinguer les couleurs.
- Pouvoir travailler dans des endroits élevés et dans des conditions atmosphériques variées, voire extrêmes.



● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Électriciens pour un réseau de distribution d'énergie

Les électriciens pour un réseau de distribution d'énergie travaillent dans les stations de conversion ou dans les services de comptage pour installer, entretenir et réparer les systèmes et le matériel de production, de transmission et de distribution d'électricité.

Dans les stations de conversion, ils s'occupent des appareils à haute tension tels les disjoncteurs, les transformateurs, les inverseurs et les circuits de contrôle pour les systèmes de protection, de détection et de contrôle. Ils règlent les relais, s'occupent des dispositifs de sécurité et entretiennent les appareils de commutation.

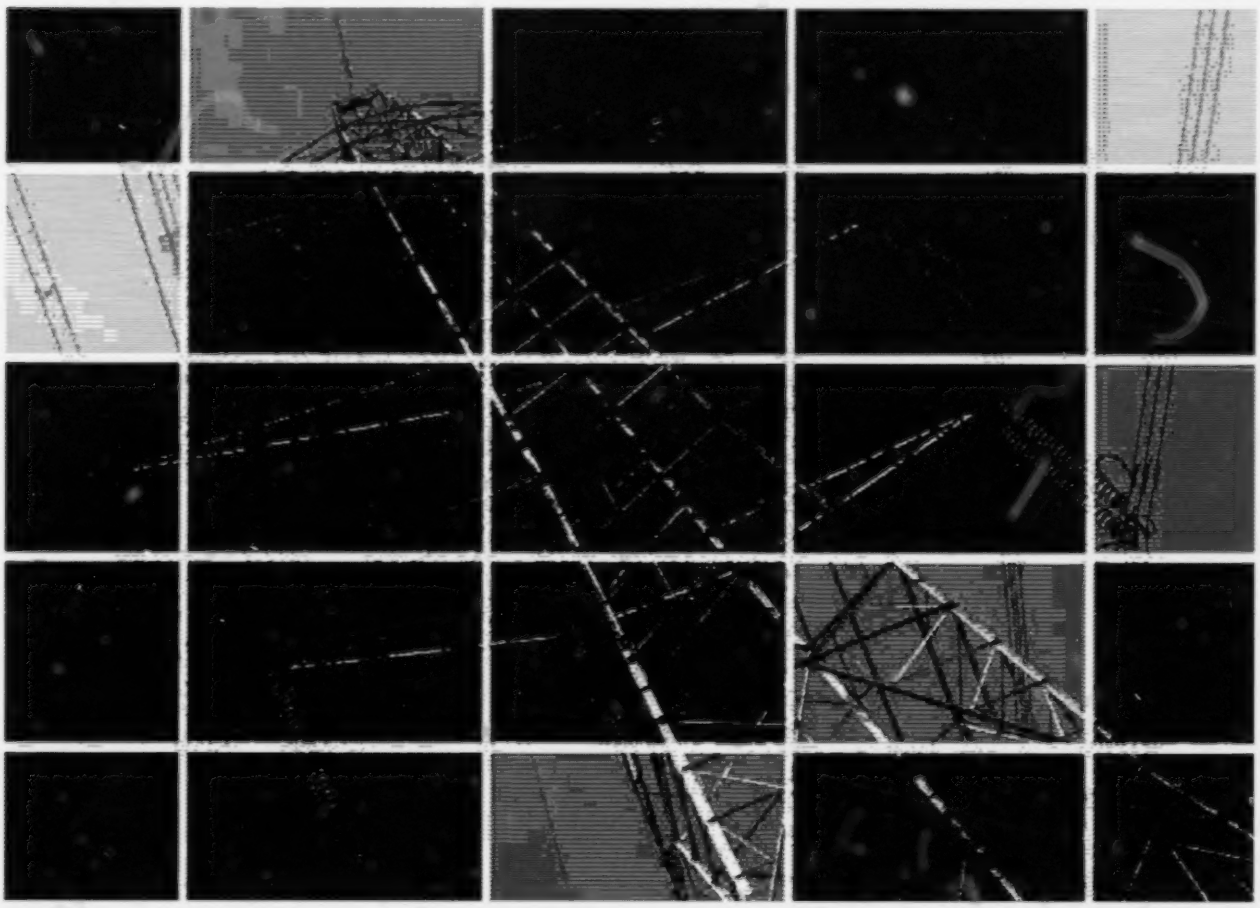
Dans les services de comptage, ils s'occupent des appareils d'enregistrement tels les contrôles de supervision, de détection et d'enregistrement, les tableaux de contrôle et la circuiterie qu'on trouve dans les centrales électriques. Ils installent à l'occasion des indicateurs de consommation d'électricité quand un client industriel désire examiner la façon dont il est facturé pour sa consommation d'électricité.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau pour les deux premiers niveaux 10 semaines par niveau pour les deux derniers niveaux

Habiletés et intérêts

- Être minutieux.
- Pouvoir manipuler les lourds appareils de commutation.
- Utiliser des instruments de précision pour faire la mise au point des appareils



Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Métiers du secteur industriel

Mécanicien en instrumentation industrielle, calorifugeur (chaleur et froid), mécanicien industriel (de chantier), monteur-affûteur de scies et entreposeur industriel

Les personnes qui pratiquent un métier du secteur industriel travaillent habituellement dans des usines où ils fabriquent ou entretiennent la machinerie et les pièces utilisées dans les produits destinés à l'industrie et aux consommateurs. Ils utilisent des appareils de précision, différents outils manuels électriques, des machines et appareils électriques, des chalumeaux et du matériel de soudage.

La formation en apprentissage pour un métier du secteur industriel dure de trois à quatre ans.

Les métiers de ce secteur peuvent intéresser les personnes qui :

- possèdent des aptitudes pour la mécanique et aiment assembler ou réparer des machines;
- aiment travailler avec les chiffres;
- possèdent la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires pour utiliser des appareils de vérification;
- aiment utiliser des outils et des appareils;
- peuvent travailler dans le bruit et des espaces étroits.

***Nota :* La plupart des employeurs préfèrent embaucher des apprentis qui ont terminé leurs études secondaires.**

Pour connaître les exigences scolaires concernant le programme choisi, communique avec ton conseiller d'orientation ou la Section des programmes d'apprentissage de la Direction de l'enseignement postsecondaire du ministère de l'Éducation du Yukon :

1000, boul. Lewes, Whitehorse (Yukon)
Tél. : (867) 667-5298; téléc. : (867) 667-8555
Numéro sans frais : 1-800-661-0408, poste 5298

Mécaniciens en instrumentation industrielle ●

Les mécaniciens en instrumentation industrielle installent, entretiennent et réparent les systèmes de contrôle et de comptage utilisés dans les opérations industrielles et commerciales. Ils utilisent des appareils électriques et électroniques pour vérifier, tester, mesurer et contrôler les éléments variables tels que la pression, l'écoulement, la température, le mouvement et la force.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau pour les deux premiers niveaux 10 semaines par niveau pour les deux derniers niveaux

Habiletés et intérêts

- Être minutieux.
- Pouvoir travailler dans des espaces étroits ou des endroits élevés.
- Pouvoir travailler dans des endroits bruyants et poussiéreux où il fait froid ou chaud.

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Calorifugeurs (chaleur et froid) ●

Grâce aux calorifugeurs, on tient les choses au frais en été et au chaud en hiver. Leur travail permet de réduire le passage du bruit et du feu. Les calorifugeurs installent, enlèvent et réparent les matériaux isolants avec des outils manuels et électriques. Les matériaux isolants sont fixés en place par encollage, bridage ou rubanage, agrafage ou pulvérisation.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	6 semaines par niveau pour les deux premiers niveaux 8 semaines pour le 3e niveau

Habiletés et intérêts

- Pouvoir travailler à l'aise dans des endroits élevés et des espaces étroits.
- Pouvoir travailler à l'intérieur et à l'extérieur dans des endroits très chauds ou très froids.
- Pouvoir travailler dans des endroits poussiéreux.

Mécaniciens industriels (de chantier) ●

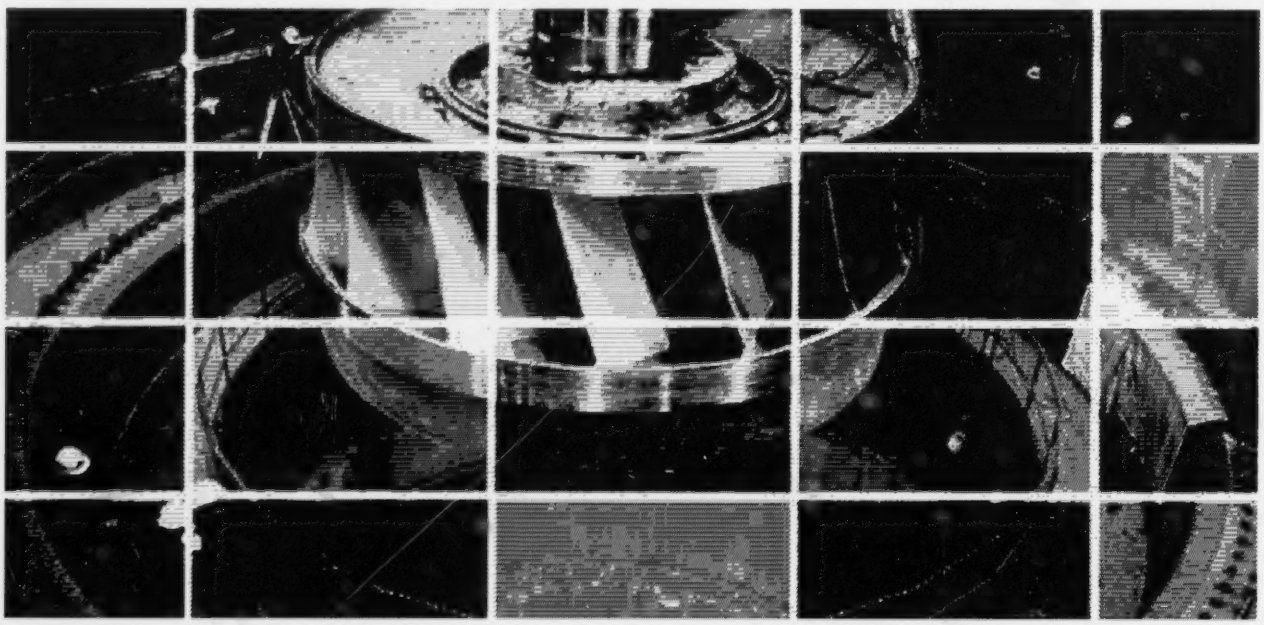
Les industries comptent sur les mécaniciens industriels pour installer la machinerie et faire en sorte qu'elle fonctionne sans problème. Les mécaniciens industriels installent, mettent à l'essai et réparent la machinerie dans les mines, les usines et les établissements récréatifs.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder des aptitudes pour la mécanique.
- Aimer réparer les choses.



● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Monteurs-affûteurs de scies

Avec des outils manuels, des machines à affûter et du matériel de soudage, les monteurs-affûteurs de scies aiguisent et réparent des scies, entre autres des scies à ruban, des scies à chaîne et des scies circulaires, pour les scieries et les usines de transformation du bois.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	4 semaines par niveau pour les deux premiers niveaux 8 semaines pour le 3e niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires.
- Avoir une bonne coordination visuelle et manuelle.
- Pouvoir travailler dans des endroits bruyants et lever des objets lourds.
- Être prêt à vivre et à travailler dans des endroits éloignés.

Entreposeurs industriels

Les entreposeurs industriels veillent à ce que les produits tels que les aliments, les fournitures de bureau, les outils et les appareils soient acheminés au bon endroit. Ils sont chargés des activités générales de l'entrepôt, en particulier de la réception, de l'entreposage, de la manutention, du transport et de l'expédition des produits.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	4 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder de l'énergie et de la force physique.
- Pouvoir rester debout presque toute la journée.
- Pouvoir soulever des charges allant jusqu'à 25 kilos.
- Être bon en mathématiques et en informatique.

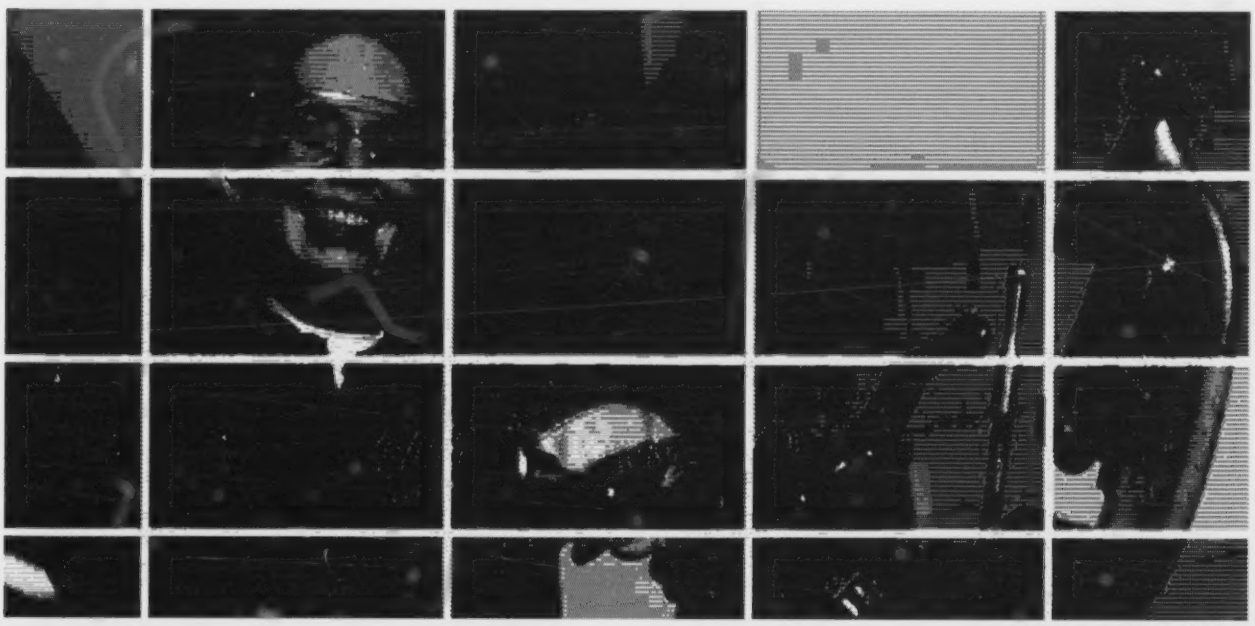


Photo: www.archbould.com

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Métiers du secteur de la métallurgie

Machiniste, ferblantier, soudeur

Les ouvriers du secteur de la métallurgie travaillent dans des ateliers ou à l'extérieur, par tous les temps et en toutes saisons. Ils fabriquent des produits et utilisent des machines et des outils.

La formation en apprentissage pour un métier du secteur de la métallurgie dure de trois à quatre ans.

Les métiers de ce secteur peuvent intéresser les personnes qui :

- possèdent des aptitudes pour la mécanique et aiment réparer ou assembler de la machinerie;
- possèdent la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires pour utiliser, par exemple, des clés et d'autres outils;
- aiment utiliser des outils et de la machinerie;
- possèdent une excellente coordination visuelle et manuelle pour exécuter un travail minutieux;
- peuvent se concentrer pour accomplir un travail minutieux;
- peuvent visualiser le produit fini à partir d'une idée ou d'un dessin;
- sont patientes;
- peuvent travailler dans des endroits élevés, inconfortables et bruyants.

***Nota :* La plupart des employeurs préfèrent embaucher des apprentis qui ont terminé leurs études secondaires.**

Pour connaître les exigences scolaires concernant le programme choisi, communique avec ton conseiller d'orientation ou la Section des programmes d'apprentissage de la Direction de l'enseignement postsecondaire du ministère de l'Éducation du Yukon :

1000, boul. Lewes, Whitehorse (Yukon)
Tél. : (867) 667-5298; téléc. : (867) 667-8555
Numéro sans frais : 1-800-661-0408, poste 5298

Machinistes ●

Les machinistes règlent et font fonctionner diverses machines afin de tailler ou de meuler le métal pour fabriquer et réparer des produits faits à partir de différents matériaux. Ils utilisent des outils manuels et électriques et des machines-outils pour travailler le métal, en particulier des tours, des fraiseuses, des perceuses et des meuleuses.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Pouvoir travailler dans des endroits bruyants et poussiéreux et avec des matériaux sales.
- Pouvoir rester debout pendant de longues périodes.

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Ferblantiers

Les ferblantiers conçoivent, fabriquent, assemblent, installent et réparent les produits en tôle pour diverses industries et différents milieux. Ils taillent et assemblent le métal en feuilles avec du matériel de soudage et d'autres appareils pour fabriquer des produits tels que des conduits d'aération, des charpentes pour cloisons, des conduites d'air et de chaleur, des panneaux de toit et des bâtiments. Ils utilisent de l'acier noir et galvanisé, du cuivre, du laiton, du nickel, de l'acier inoxydable, de l'aluminium et des feuilles d'étain.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	10 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Être minutieux.
- Pouvoir estimer la taille et les dimensions à partir des bleus.
- Avoir une bonne vision.
- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains et faire des mouvements circulaires.
- Pouvoir visualiser le produit fini à partir d'un dessin.

Soudeurs

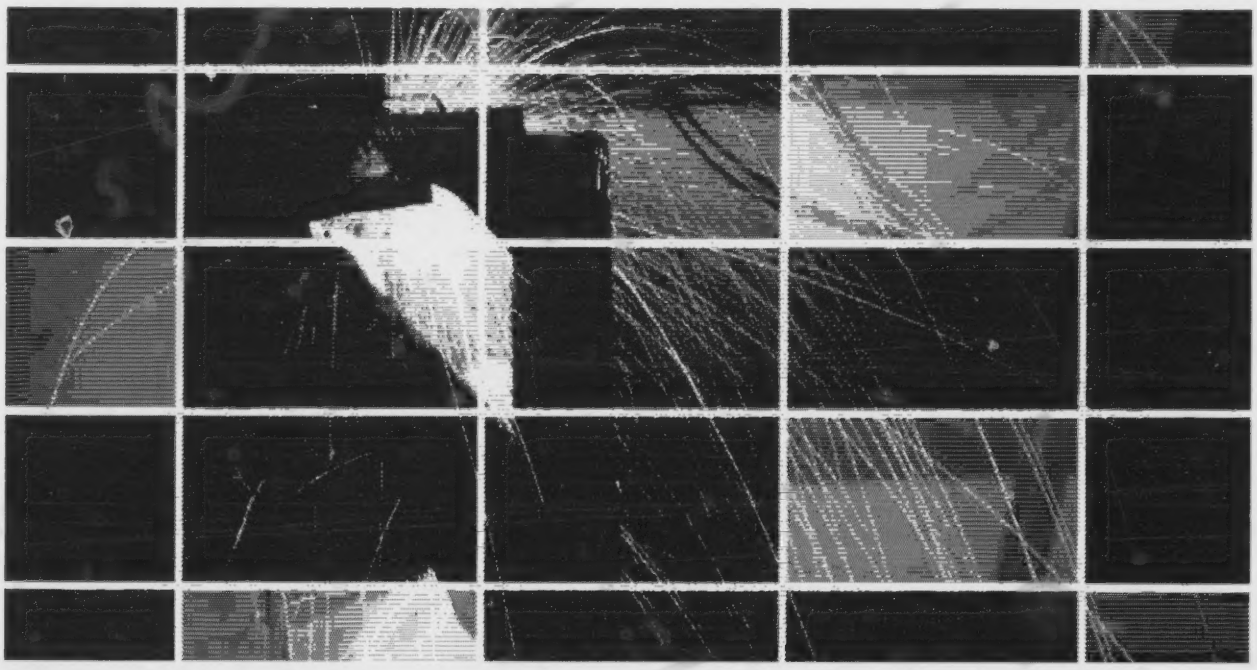
Les soudeurs assemblent des pièces de métal ou façonnent le métal avec des appareils de soudage manuels ou semi-automatiques. Ils coupent le métal avec des appareils à l'arc électrique ou au gaz.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder des aptitudes et un intérêt pour la mécanique.
- Posséder la dextérité nécessaire pour bouger les doigts et manipuler de petits objets rapidement et avec précision.
- Avoir une bonne vision et une bonne coordination visuelle et manuelle.



Le programme du Sceau rouge permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Métiers du secteur de la tuyauterie et des canalisations

Monteur d'installations au gaz, mécanicien de brûleurs à mazout, plombier, monteur d'appareils de chauffage, poseurs de gicleurs

Il est question ici de la tuyauterie et des canalisations qu'on trouve dans tous les bâtiments, des maisons jusqu'aux industries, de leur installation, de leur réparation et de leur entretien.

La formation en apprentissage pour un métier du secteur de la tuyauterie et des canalisations dure de trois à quatre ans.

Les métiers de ce secteur peuvent intéresser les personnes qui :

- aiment les mathématiques et les sciences;
- aiment utiliser des outils manuels et électriques;
- possèdent des aptitudes pour la mécanique et aiment monter et démonter des tuyaux et des pompes;
- possèdent la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires pour utiliser, par exemple, des clés et d'autres outils;
- aiment le travail minutieux;
- peuvent travailler dans des endroits élevés;
- peuvent tolérer les intempéries, des bruits dérangeants et des odeurs nauséabondes.

***Nota :* La plupart des employeurs préfèrent embaucher des apprentis qui ont terminé leurs études secondaires.**

Pour connaître les exigences scolaires concernant le programme choisi, communique avec ton conseiller d'orientation ou la Section des programmes d'apprentissage de la Direction de l'enseignement postsecondaire du ministère de l'Éducation du Yukon :

1000, boul. Lewes, Whitehorse (Yukon)
Tél. : (867) 667-5298; téléc. : (867) 667-8555
Numéro sans frais : 1-800-661-0408, poste 5298

Monteurs d'installations au gaz

Les monteurs d'installations au gaz mesurent, installent, testent et réparent des appareils au gaz naturel et au gaz propane allant des appareils de chauffage résidentiels aux chaudières industrielles. Ils travaillent pour des sociétés de service public, des distributeurs de gaz propane et des entreprises des secteurs de la mécanique et des services.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder des aptitudes pour la mécanique.
- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires.
- Pouvoir soulever des charges allant jusqu'à 25 kilos.

Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Mécaniciens de brûleurs à mazout

Avec des outils manuels et électriques, les mécaniciens de brûleurs à mazout mesurent, installent, testent et réparent les appareils de chauffage au mazout dans les résidences, les commerces et les industries.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	6 semaines par niveau pour les niveaux 1 et 3 5 semaines pour le 2e niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder des aptitudes pour la mécanique.
- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires.
- Pouvoir soulever des charges allant jusqu'à 25 kilos

Plombiers

Les plombiers installent, réparent et entretiennent les systèmes de tuyauterie qui transportent l'eau, les déchets et les gaz. Ils installent également des appareils sanitaires tels des éviers et des toilettes dans des maisons et des bâtiments

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1600 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Avoir l'énergie et la force nécessaires pour soulever les lourds tuyaux.
- Pouvoir rester debout pendant de longues périodes et travailler parfois dans des positions inconfortables.

Monteurs d'appareils de chauffage

Avec des outils manuels et électriques ainsi que des appareils, les monteurs d'appareils de chauffage assemblent, fabriquent, installent et réparent les systèmes de canalisation qui transportent les liquides et les gaz tels que l'eau, la vapeur ou l'air. Ils s'occupent des chaudières à vapeur et d'autres appareils à vapeur à haute et à basse pression.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1600 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Être minutieux pour mesurer, tailler et courber les tuyaux aux bonnes dimensions.

Poseurs de gicleurs

Les poseurs de gicleurs jouent un rôle important dans la protection des gens en cas d'incendie. Ils fabriquent, installent, testent, entretiennent et réparent les systèmes de gicleurs utilisés pour la protection incendie dans les usines, les édifices à bureaux, les hôtels, les écoles, les hôpitaux et les maisons.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	7 semaines par niveau pour les trois premiers niveaux

Habiletés et intérêts

- Avoir l'énergie et la force nécessaires pour soulever les lourds tuyaux.
- Pouvoir rester debout pendant de longues périodes et travailler parfois dans des positions inconfortables.
- Être minutieux pour assembler les sections de tuyaux.

Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Métiers du secteur des services

Boulanger-pâtissier, cuisinier, coiffeur et mécanicien de réfrigération et d'air climatisé

Les boulangers-pâtissiers, les cuisiniers, les coiffeurs et les mécaniciens de réfrigération et d'air climatisé offrent des services au public.

La formation en apprentissage pour un métier du secteur des services dure de deux à quatre ans.

Les métiers de ce secteur peuvent intéresser les personnes qui :

- aiment travailler avec les gens et être entourées de gens;
- aiment créer des choses en utilisant des ingrédients et des produits de base;
- aiment solutionner des problèmes;
- possèdent la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaire;
- possèdent le doigté nécessaire pour manipuler rapidement des petits objets avec précision;
- ont un bon sens des proportions.

***Nota :* La plupart des employeurs préfèrent embaucher des apprentis qui ont terminé leurs études secondaires.**

Pour connaître les exigences scolaires concernant le programme choisi, communique avec ton conseiller d'orientation ou la Section des programmes d'apprentissage de la Direction de l'enseignement postsecondaire du ministère de l'Éducation du Yukon :

1000, boul. Lewes, Whitehorse (Yukon)
Tél. : (867) 667-5298; téléc. : (867) 667-8555
Numéro sans frais : 1-800-661-0408, poste 5298

Boulangers-pâtissiers ●

Les boulangers-pâtissiers font le pain, les biscuits, les gâteaux, les tartes et d'autres produits que nous achetons pour la consommation. Ils pèsent, mesurent et mélangent avec soin les ingrédients selon les recettes et utilisent divers ustensiles de cuisine et appareils électroménagers, petits et gros.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Pouvoir rester debout pendant de longues périodes.
- Avoir une attitude responsable et maintenir le haut niveau de propreté requis dans l'industrie alimentaire.

Cuisiniers ●

Les cuisiniers travaillent dans les hôtels, les restaurants, les hôpitaux et ailleurs. Ils planifient les menus et préparent toutes sortes de repas.

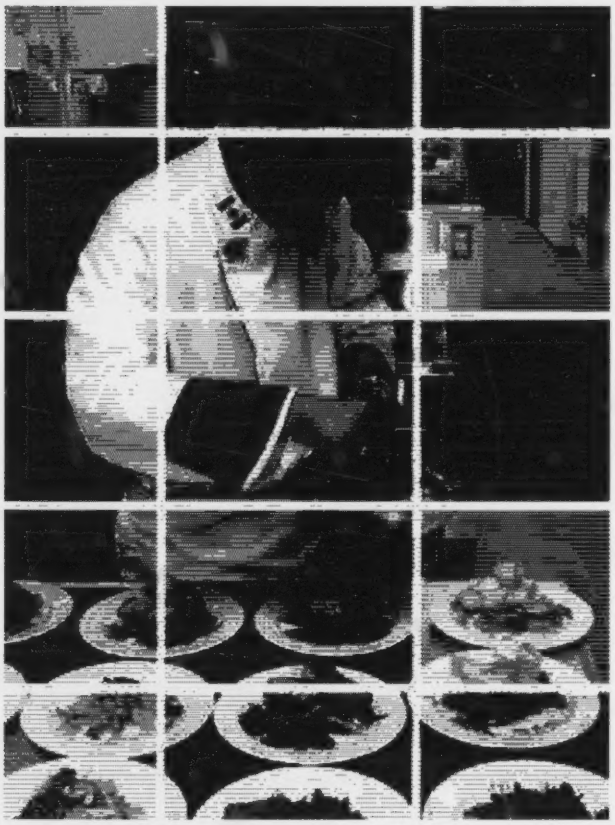
Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Habiletés et intérêts

- Aimer travailler avec les aliments.
- Pouvoir rester debout pendant de longues périodes.
- Pouvoir travailler rapidement et soigneusement.
- Avoir une attitude responsable et maintenir le haut niveau de propreté requis dans l'industrie alimentaire.

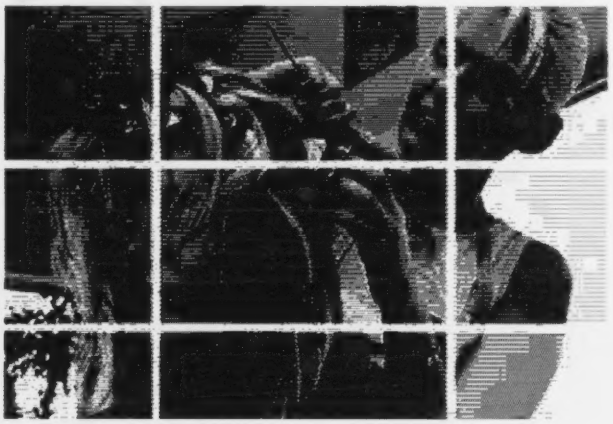


Coiffeurs

Les coiffeurs utilisent leurs habiletés pour laver, couper, colorer et coiffer les cheveux, que ce soit pour une simple coupe ou une transformation. Ils prennent soin des instruments qu'ils utilisent, c'est-à-dire les brosses, les peignes, les tondeuses et les ciseaux. Ils les nettoient et les stérilisent.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
2	1800 heures par niveau	10 semaines par niveau



Habiletés et intérêts

- Pouvoir rester debout pendant de longues périodes et se pencher souvent durant la journée.
- Se tenir au courant des nouvelles modes et tendances dans la coiffure.

Mécaniciens de réfrigération et d'air climatisé

Les mécaniciens de réfrigération et d'air climatisé installent, réparent et entretiennent les appareils de réfrigération et de climatisation, de même que les appareils de chauffage et de refroidissement combinés dans les maisons, les restaurants, les magasins d'alimentation, les hôpitaux et d'autres établissements. Quand ces appareils tombent en panne, ils trouvent le problème en effectuant des tests sur les composantes, entre autres sur les compresseurs et les thermostats.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires.
- Pouvoir bouger les doigts facilement pour installer de petites pièces ou objets.
- Pouvoir distinguer les couleurs.
- Pouvoir soulever des charges supérieures à 25 kilos.
- Avoir une bonne vision, une bonne ouïe et un bon sens de l'odorat pour trouver les problèmes.

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Métiers du secteur de l'automobile

Techniciens de matériel de plein air motorisé, débosseleurs-peintres, peintres d'automobiles, préparateurs de carrosserie pour véhicules automobiles, débosseleurs de véhicules automobiles, mécaniciens d'automobiles, techniciens d'équipement lourd, de camions et transport, techniciens de remorques de transport, techniciens de camions et transport, techniciens d'équipement lourd (hors route), préposés aux pièces, techniciens d'entretien et de réparation de véhicules récréatifs

Si ce n'était des personnes qui pratiquent ces métiers, nous ne pourrions pas prendre la route. Chacun dans leur domaine, ces spécialistes réparent et entretiennent le matériel de plein air motorisé, les automobiles, les camions, les véhicules lourds sur nos routes et dans les chantiers et veillent à ce que les pièces et l'équipement connexe soient disponibles.

La formation en apprentissage pour un métier du secteur de l'automobile dure de deux à quatre ans.

Les métiers de ce secteur peuvent intéresser les personnes qui :

- sont attirées par les tâches liées à l'entretien et à la réparation de petits moteurs, d'automobiles, de camions, d'équipement lourd et de tout autre type de véhicule;
- possèdent la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires pour utiliser, par exemple, des clés et d'autres outils;
- aiment le défi qui consiste à trouver la cause du problème et à le régler;
- possèdent des aptitudes pour la mécanique et aiment démonter et remettre en état la machinerie et les moteurs;
- sont capables d'estimer la taille et les dimensions des objets;
- peuvent visualiser le travail fini à partir d'un schéma ou d'une courte description;
- possèdent une bonne vision et peuvent déceler des différences dans la façon dont les choses se présentent à eux;
- persistent dans leur travail jusqu'à ce qu'il soit fait correctement.

***Nota :* La plupart des employeurs préfèrent embaucher des apprentis qui ont terminé leurs études secondaires.**

Pour connaître les exigences scolaires concernant le programme choisi, communique avec ton conseiller d'orientation ou la Section des programmes d'apprentissage de la Direction de l'enseignement postsecondaire du ministère de l'Éducation du Yukon :

1000, boul. Lewes, Whitehorse (Yukon)
Tél. : (867) 667-5298; téléc. : (867) 667-8555
Numéro sans frais : 1-800-661-0408, poste 5298

Techniciens de matériel de plein air motorisé

Les techniciens de matériel de plein air motorisé réparent, révisent et entretiennent des appareils récréatifs, marins et autres équipés d'un petit moteur à essence ou diesel et utilisés par les particuliers et les industries. Ils utilisent des outils manuels et électriques et d'autres appareils. Ils examinent et testent les moteurs, font les mises au point nécessaires, réparent et remplacent les composantes mécaniques et électriques.

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

On classe les mécaniciens de petits moteurs en trois groupes :

- les **mécaniciens d'équipement marin :** pour la révision des petits moteurs de bateaux et d'autres embarcations;
- les **mécaniciens d'appareils motorisés :** pour la révision des générateurs, des tondeuses et des scies à chaîne;
- les **mécaniciens d'appareils récréatifs :** pour la révision des motoneiges et des véhicules récréatifs.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1600 heures par niveau	8 semaines par niveau pour les trois premiers niveaux 6 semaines pour le 4e niveau

Habiletés et intérêts

- Pouvoir manipuler des matériaux sales et graisseux.
- S'intéresser à tous les types de véhicules et de moteurs.
- Aimer travailler avec les gens et offrir un bon service à la clientèle.

Débosseleurs-peintres ●

Que ce soit chez le concessionnaire ou à l'atelier de carrosserie du quartier, les débosseleurs-peintres réparent et remplacent les composantes structurales des automobiles et les autres parties de la carrosserie qui sont endommagées et ils appliquent les finis intérieurs et extérieurs.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	4 semaines pour le 1er niveau 7 semaines par niveau pour les 2e et 3e niveaux 6 semaines pour le 4e niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder l'énergie et la force nécessaires pour manipuler des pièces et des outils lourds.
- Avoir l'œil pour le détail et la couleur.
- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires.

Peintres d'automobiles ●

Les peintres d'automobiles travaillent dans des ateliers de carrosserie et chez les concessionnaires où ils évaluent les dommages, préparent la surface à peindre, effectuent des réparations mineures, masquent les parties avoisinantes, préparent la couleur, appliquent la couche d'apprêt et la couche de finition.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	4 semaines pour le 1er niveau 6 semaines pour le 2e niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder l'énergie et la force nécessaires pour manipuler des pièces et des outils lourds.
- Avoir l'œil pour le détail et la couleur.
- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires.

Préparateurs de carrosserie pour véhicules automobiles

Que ce soit chez le concessionnaire ou à l'atelier de carrosserie du quartier, les préparateurs de carrosserie pour véhicules automobiles enlèvent et installent les garnitures intérieures et extérieures, enlèvent et replacent les éléments en verre, poncent les marques et rainures, masquent des surfaces, appliquent des produits de protection contre la corrosion et les apprêts avant l'application de la couche de finition.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
2	1800 heures par niveau	4 semaines pour le 1er niveau

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Habiletés et intérêts

- Posséder l'énergie et la force nécessaires pour manipuler des pièces et des outils lourds.
- Avoir l'œil pour le détail.
- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires.

Débosseleurs de véhicules automobiles

Que ce soit chez le concessionnaire ou à l'atelier de carrosserie du quartier, les débosseleurs de véhicules automobiles réparent ou remplacent les parties endommagées des carrosseries; le travail porte entre autres sur l'alignement de châssis, la transmission, le redressement de la caisse autoporteuse et les réparations d'autres pièces endommagées. Ils peuvent aussi préparer les surfaces pour l'application de la couche de peinture finale et appliquer les finis intérieurs et extérieurs.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	4 semaines pour le 1er niveau 7 semaines par niveau pour les 2e et 3e niveaux

Habiletés et intérêts

- Posséder l'énergie et la force nécessaires pour manipuler des pièces et des outils lourds.
- Avoir l'œil pour le détail et la couleur.
- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires.

Mécaniciens d'automobiles ●

Les mécaniciens d'automobiles détectent les problèmes potentiels liés au fonctionnement des véhicules et des petits camions. Ils réparent et vérifient les moteurs, les systèmes de direction, de freinage et de transmission, la suspension ainsi que les systèmes électriques et d'air conditionné et ils en font la mise au point. Ils font aussi le réglage des trains.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Avoir une bonne ouïe et une bonne vision.
- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires.
- Avoir des aptitudes pour la mécanique.

Techniciens d'équipement lourd, de camions et transport

Les techniciens qui travaillent dans ces trois secteurs font généralement la réparation, le remplacement et l'entretien de l'équipement lourd, des véhicules et de la machinerie industrielle utilisés dans les mines, les chantiers de construction, les forêts et sur les routes.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
4	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Techniciens de remorques de camion ●

Les techniciens de remorques de camions entretiennent et réparent les véhicules de transport tels que les plates-formes, les fourgons non frigorifiques, les fourgons frigorifiques, les citernes, les bennes basculantes et tout autre type de remorques.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
2	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Nota : **On ne peut obtenir le « Sceau rouge » sur son certificat d'aptitude professionnelle qu'en participant au processus d'accréditation, pour lequel il faut réussir un examen interprovincial dans un métier donné.**

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Techniciens de camions et transport ●

Les techniciens de camions et transport entretiennent et réparent les moteurs à combustion interne du matériel fixe et de l'outillage roulant tels que les camions, les tracteurs routiers, les remorques et les autobus.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Techniciens d'équipement lourd (hors route) ●

Les techniciens d'équipement lourd hors route entretiennent et réparent les moteurs à combustion interne du matériel fixe et de l'outillage roulant tels que les pelles rétrocaveuses, les trancheuses, les bennes racleuses, les bouteurs et les chargeuses.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Avoir une bonne vision, une bonne ouïe et un bon sens de l'odorat pour détecter les problèmes.
- Posséder la force et l'énergie nécessaires pour s'occuper de l'équipement lourd.
- Pouvoir travailler dans des positions inconfortables ou difficiles.
- Posséder des aptitudes pour la mécanique et un intérêt pour toutes sortes de machines, de moteurs, d'appareils électroniques et d'instruments de précision.

Préposés aux pièces ●

Les préposés aux pièces veillent à ce que les pièces de rechange soient disponibles pour réparer ou remplacer celles des véhicules ou de la machinerie qui sont usées ou qui ont provoqué une panne. Ils commandent les pièces pour les véhicules, les appareils, la machinerie et l'équipement et savent où elles se trouvent.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	8 semaines pour le 1er niveau 6 semaines pour les 2e et 3e niveaux

Habiletés et intérêts

- Posséder les aptitudes de base en mathématiques.
- Prêter attention au détail, en particulier aux catalogues de pièces et aux inventaires.

Techniciens d'entretien et de réparation de véhicules récréatifs ●

Les personnes qui pratiquent ce métier installent et réparent entre autres les appareils électroménagers, les appareils de chauffage, les réfrigérateurs, les fenêtres, les portes et les évents des véhicules récréatifs, des maisons mobiles, des remorques et des autocaravanes séparables.

Durée de l'apprentissage

Niveaux	En milieu de travail	En classe
3	1800 heures par niveau	8 semaines par niveau

Habiletés et intérêts

- Posséder la dextérité nécessaire pour mouvoir facilement les mains, placer des objets et faire des mouvements circulaires.
- Posséder des aptitudes pour la mécanique et l'électricité.
- Avoir un bon sens de l'équilibre et pouvoir travailler sur des échelles.
- Pouvoir conduire de gros véhicules.

● Le **programme du Sceau rouge** permet aux gens de métiers qualifiés de travailler dans la plupart des provinces et des territoires du Canada.

Ressources

Choix de carrière

L'Internet constitue une source de renseignements intéressante pour t'aider à planifier ta carrière ou pour trouver un emploi. Les sites indiqués ci-après sont un bon point de départ pour en apprendre plus sur tes choix de carrière.

www.education.gov.yk.ca (en englais)
Renseignements sur les programmes d'apprentissage au Yukon et coordonnées des conseillers d'orientation en apprentissage.

www.caf.fca.org
Forum canadien sur l'apprentissage
Liens pour obtenir des renseignements supplémentaires sur l'apprentissage, des renseignements sur le forum et le point de vue des organisations membres du CAF-FCA.

www.ayn.ca (en englais)
Aboriginal Youth Network
Conçu à l'intention des jeunes, le site relie tous les jeunes Autochtones de partout au Canada.

www.careerccc.org
Activités en ligne pour aider les jeunes à découvrir comment des tâches de tous les jours peuvent les aider à développer les habiletés dont ils auront besoin pour relever les nombreux défis du monde du travail.

www.youthpath.ca (en englais)
Youth Path
Porte d'entrée de nombreux sites liés à l'emploi au Canada

www.red-seal.ca
Renseignements sur le Programme des normes interprovinciales Sceau rouge.

Est-il possible d'obtenir de l'aide financière?

Les apprentis inscrits au Yukon peuvent être admissibles à une aide financière de Service Canada quand ils fréquentent un établissement scolaire pour les périodes de formation en classe de leur programme d'apprentissage.

Renseignements additionnels sur l'aide financière

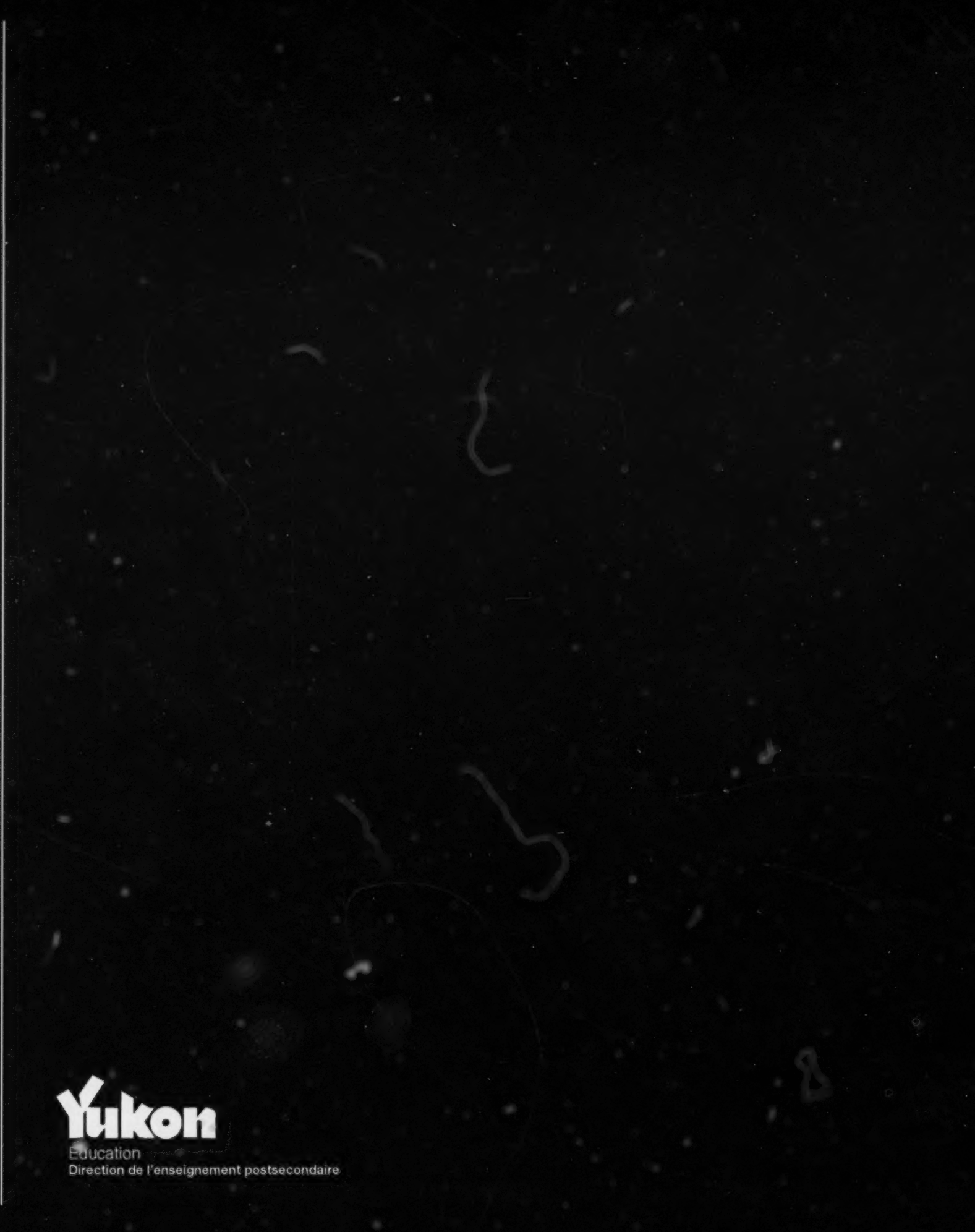
Pour des renseignements à jour sur l'aide financière aux apprentis, communique avec Service Canada au 667-5083 ou la Section des programmes d'apprentissage de la Direction de l'enseignement postsecondaire du ministère de l'Éducation au numéro sans frais 1-800-661-0408, poste 5298 ou, à Whitehorse, au 667 5298.

Pour obtenir plus de renseignements sur l'apprentissage, communique avec l'organisme suivant :

Yukon
Éducation
Direction de l'enseignement postsecondaire

ADRESSE POSTALE :
C.P. 2703
Whitehorse (Yukon)
Y1A 2C6
Tél. : (867) 667-5298
Téléc. : (867) 667-8555
Numéro sans frais :
1-800-661-0408

ADRESSE MUNICIPALE :
1000, boul. Lewes
Whitehorse (Yukon)



Yukon
Education
Direction de l'enseignement postsecondaire